

Tagesordnung für die 1. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2019/20 am 28. 9. 2019 um 12.30 Uhr im Kulturhaus Morishita (Tel. 5600 8666) im Seminarraum Nr. 2 in der 2. Etage (Etage Nr. 3): Morishita 3-12-17 im Bezirk Kōtō in der Nähe vom Ostufer des Sumida, U-Bahn-Stationen: Morishita, Ausgang A6, und Kiyosumi-Shirakawa, Ausgang A2; S-Bahn-Bahnhof Ryōgoku, Ostausgang.

5 Vorsitzende: **Frau Watanabe** (I - XII) und **Frau Kimura** (XIII - XIX)

Tiere

Watanabe Herr Sato vertritt sie.
Kimura vertritt sie.
Nasu vertritt sie.

Herr Ishimura kommt heute nicht, weil er in Hokkaido ist. Frau Kimura vertritt sie.
Frau Hata kommt heute nicht, weil ihr Schwiegersohn und seine Eltern zu ihr kommt. ✓
Frau Uesugi kommt heute nicht, weil sie zu einer Sprachschule geht. Herr Nasu vertritt sie.

I. Protokoll (12.30) (12.30)

II. Eröffnung (12.30) (12.30)

10 III. Anwesenheit (12.30) (12.30)

1.) Teilnehmer: Wir sind alle da.
2.) Zuhörer: Frl. Oshikawa. (Pädagogische Hochschule Tokio, Aufbaustadium)
3.) Vertreter: -

IV. Gäste: A. europäischer Gast: - B. japanischer Gast: - (12.35) (12.38)

V. Fragen zur Tagesordnung (12.35) (12.38)

15 VI. Informationsmaterial: A. über Europa, B. über Japan (12.45) (12.52)

VII. Vorbereitungen für die nächsten Übungen (12.50) (12.52)

1.) Vorsitzende für den 30. 11. 2019 (Vorschlag: **Frau Hata und Herr Sato**) (gut-nistgut) (4-0) Die Einstellung zur Arbeit

2.) Themen für den 23. 11. (**Herr Nasu und Frau Uesugi**) (11.11) (4-0) Die Einstellung zum Wasser

3.) Informationen für den 16. 11. (**Frau Watanabe und Herr Fujiwara**) (4-0) Die Einstellung zur Zeit

4.) Methoden für den 9. 11. (**Herr Ishimura und Frau Kimura**) (2-) Die Einstellung zu Risiken

5.) Gäste 6.) sonstiges (2-) Flexibilität und Durchsetzungsvermögen

VIII. Fragen zu den Informationen (13.05) (13.08)

1.) über Japan, 2.) über Europa (3-) Die Kindererziehung bis zum Alter von 6 Jahren

IX. Fragen zu den Berichten über Japan usw. (13.10) (13.08)

25 a)15-06 „Tierschutz“ (3 Seiten) von Michiyo MITARAI (1981)

b)15-10 „Haustiere“ (6 Seiten) von Takayuki OTA (1982)

X. Erläuterungen zum heutigen Thema (13.15) (13.16)

1.) **Frau Watanabe** (2') 2.) verbessern 3.) Fragen dazu

4.) **Frau Kimura** (2') 5.) verbessern 6.) Fragen dazu 7.) Kommentare und Kritik

30 XI. Interviews ohne und mit Rollenspiel (13.30) (13.31)

Sie können Ihren Interviewpartner z. B. fragen:

„Mögen Sie Tiere? Warum (nicht)?“, „Haben Sie schon mal Haustiere gehabt? Was für welche?“, „Was für ein Haustier hätten Sie gerne? Warum?“, „Hätten Sie gerne ein Aquarium?“, „Möchten Sie mal Haustiere haben, wenn Sie alt sind?“, „Gehen Sie gerne in einen Zoo oder in ein Aquarium? Was für Tiere sehen Sie sich gerne an?“,

35 „Haben Sie mal ein Tier getötet? oder ein Insekt? Was haben Sie dabei empfunden?“, „Sind Sie Vegetarier? Warum (nicht)?“, „Was sagen Sie zur Dressur von Tieren, z. B. für einen Zirkus?“, „Warum stellen manche Firmen in Deutschland Stofftiere möglichst realistisch her? Wie ist das in Japan?“, „Haben Sie sich mal in Afrika oder in Australien wilde Tiere angesehen?“, „Was für wilde Tiere sieht man in Deutschland und in Japan?“, „Sollte man Fliegen töten? und Mücken?“, „Wie finden Sie Leute, die Haustiere wie ein Kind behandeln, z. B. wenn sie ihrem

40 Hund Kleidung anziehen?“, „Mögen Sie den Gesang der Zikaden oder Grillen?“, „Würden Sie gerne auf dem Lande wohnen, weil oder obwohl da viele Tiere und Insekten sind?“, „Was machen Sie, wenn Sie zu Hause eine Kakerlake entdecken?“, „Essen Sie Fisch, auch wenn der sich auf dem Teller noch bewegt?“, „Wie fänden Sie es, wenn sich Schwalben unter Ihrem Dach ein Nest bauten?“, „Wie finden Sie es, daß Japaner Delfine essen?“, „Wie finden Sie es, daß Tiere in Käfigen gehalten werden, damit man das Fleisch oder die Eier essen kann?“, „Denken Sie, daß

nächste Woche zu besprechen Dialog

beschlüssen
(4-0) Die Einstellung zur Arbeit
(4-0) Die Einstellung zum Wasser
(4-0) Die Einstellung zur Zeit
(2-) Die Einstellung zu Risiken
(2-) Flexibilität und Durchsetzungsvermögen
(3-) Die Kindererziehung bis zum Alter von 6 Jahren
(4-) Sauberkeit
(3-) Risiken
(5-0) Das Leben fern der Großstadt

Haustiere Menschen helfen können, die an Alzheimer erkrankt sind?“, „Sollte man schon als Kind Kontakt zu Tieren oder Insekten haben?“

A. ohne Rollenspiel: 1.) das 1. Interview (4'): *Herr Nasu* ~~Herr Sato~~ interviewt ~~Frau Hata~~ (Interviewer)..... (13.30)
2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare

5 5.) das 2. Interview (4'): *Watanabe* ~~Frau Uesugi~~ interviewt *Fujiwara* ~~Herr Fujiwara~~. (13.40)
6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. mit Rollenspiel: Familie Balk wohnt seit einem Jahr in Yokohama, weil Herr Balk von der deutschen Exportfirma, bei der er arbeitet, nach Yokohama versetzt worden ist. Sie haben ein Einfamilienhaus gemietet. Er ist 45 Jahre alt. Seine Frau ist 42. Sie haben 2 Kinder: Angelika ist 13, und Elise 11. Sie gehen zur Deutschen Schule. Ehe sie nach Japan gekommen sind, haben sie 15 Jahre in Köln gewohnt. Seine Eltern haben ein Einfamilienhaus in einer Kleinstadt in der Nähe von Aachen.

10 1.) kurzes Interview (3') : Herr Balk (*Fujiwara* ~~Herr Ishimura~~) interviewt *Kimura* ~~Frau Kimura~~. (13.50)

2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Was hätte sie ihn noch fragen sollen?)

5.) das ganze Interview (4'): Herr Balk (*Nasu* ~~Herr Nasu~~) interviewt *Watanabe* ~~Frau Watanabe~~. (14.05) (13.86)

15 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XII. Gespräche mit Rollenspiel (14.15) (14.10)

Familie Honda wohnt im Haus nebenan. Herr Honda arbeitet bei der Mizuho-Bank. Frau Honda ist Hausfrau. Herr und Frau Honda haben an der Fremdsprachen-Hochschule Germanistik studiert. Sie haben eine Tochter. Yumi ist 17 Jahre alt. Sie hat Deutsch gelernt, weil ihre Eltern miteinander Deutsch gesprochen haben, wenn sie das nicht verstehen sollte. Sie ist im Alter von 16 Jahren ein Jahr als Austauschschülerin in Flensburg gewesen.

20 Jetzt sind Herr und Frau Honda am Samstagnachmittag bei Familie Balk, weil Frau Balk Kuchen gebacken hat und Herrn und Frau Honda zum Kaffeetrinken eingeladen hat. Herr Balk sitzt noch mit Herrn Honda am Wohnzimmerisch, aber Frau Honda ist schon mit Frau Balk in die Küche gegangen, um mit ihr zusammen das Geschirr abzuwaschen.

25 **A.** Frau Balk sagt, daß sie nur Fleisch und Eier von Tieren kauft, die nicht in Käfigen gehalten werden, sondern sich frei bewegen können. Sie hat mal in einer Fernsehsendung gesehen, wie schlecht es vielen Tieren in engen Ställen und Käfigen geht. Frau Honda hat noch nie darüber nachgedacht. Sie sprechen über pflanzliche und tierische Lebensmittel.

1.) kurzes Gespräch (3'): Frau Balk (*Watanabe* ~~Frau Hata~~) und Frau Honda (*Fujiwara* ~~Herr Fujiwara~~) 2.) verbessern (14.15) (14.10)

30 3.) Fragen dazu 4) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

5.) das ganze Gespräch (4'): Frau Balk (*Kimura* ~~Frau Uesugi~~) und Frau Honda (*Nasu* ~~Herr Ishimura~~) (14.25) (14.18)

6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. Frau Balk sagt, daß sie Frauen gesehen hat, die ihren Hund in einem Kinderwagen spazieren fahren. Sie wundert sich darüber. Frau Balk sagt auch, daß man in Deutschland seinen Hund in den Zug oder in den Bus mitnehmen kann. Frau Balk und Frau Honda sprechen über das Verhältnis zu Haustieren in Japan und Deutschland.

1.) kurzes Gespräch (3'): Frau Balk (*Nasu* ~~Herr Nasu~~) und Frau Honda (*Kimura* ~~Frau Kimura~~) 2.) verbessern (14.35) (14.29)

3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

5.) das ganze Gespräch (4'): Frau Balk (*Sato* ~~Herr Sato~~) und Frau Honda (*Watanabe* ~~Frau Watanabe~~) 6.) verbessern (14.45) (14.37)

40 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XIII. Dialog mit Rollenspiel (14.55) (14.48)

Ein Hund, der bei einem Ehepaar in einer Großstadt lebt, bekommt immer sehr gutes Essen. Er wird jeden Morgen und jeden Abend in einem schönen Kinderwagen spazierengefahren. Ihm ist es nie zu kalt oder zu warm, weil ihm im Winter schöne Winterkleidung angezogen wird und im Sommer immer die Klimaanlage läuft. Ein Wildschwein, das im Wald lebt, muß sich selber etwas zu fressen suchen und spürt im Winter die Kälte und im Sommer die Hitze.

aber es kann immer machen, was er will. Aber wenn es im Winter kalt ist und es wenig zu fressen findet, beneidet es die Schweine in den Ställen.

- 1.) **kurzer Dialog** (3'): Herr Wildschwein (**Herr Fujiwara**) und Herr Hund (**Herr Ishimura**) (14.55) (14.98)
- 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (War das realistisch? Was hätten sie noch sagen sollen?)
- 5.) **der ganze Dialog** (4'): Herr Wildschwein (**Frau Uesugi**) und Herr Hund (**Frau Hata**) (15.05) (14.56)
- 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XIV. Streitgespräche (15.05) (15.09)

Thema A: Tiere sind nicht für die Menschen da. Man sollte sie nicht in Ställen oder Käfigen halten dürfen und nicht in Zoos zeigen und in Zirkussen vorführen dürfen. Tiere zu dressieren ist unmenschlich.

- 10 1.) **1. Streitgespräch** (4'): C (dafür): **Frau Uesugi** – D (dagegen): **Herr Sato** (15.05) (15.09)
- 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu C: Zoos sollte man abschaffen.
- 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von C (40"): **Herr Nasu**
- 7.) Zusammenfassung der Argumente von D (30"): **Frau Watanabe** Herr Fujiwara
- 8.) verbessern 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern

- 15 11.) Fragen dazu 12.) Kommentare und Kritik
- 13.) **2. Streitgespräch** (4') E (dafür): **Herr Ishimura** – F (dagegen): **Frau Kimura** (15.25) (15.31)
- 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu E: Fleisch und Eier sollte man nur von Tieren verkaufen dürfen, die sich frei bewegen konnten.
- 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von E (40"): **Herr Fujiwara** Frau Watanabe
- 19.) Zusammenfassung der Argumente von F (30"): **Frau Hata** Herr Sato
- 20 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
- 24.) ~~Frage an andere: „Was meinen Sie?“~~ 25.) ~~verbessern~~ 26.) ~~Fragen dazu~~ 27.) ~~Kommentare und Kritik~~

Thema B: Die Menschen sind nicht für die Tiere da. Sie müssen sich wehren. Jäger müssen ihre Pflicht tun. Man darf nicht zulassen, daß in Japan Wildschweine in die Dörfer kommen und in deutschen Städten Füchse leben. Mücken übertragen Krankheiten. Deshalb muß man eine Mücke sofort tötchen. Hunde müssen so dressiert werden, daß sie nicht bellen, wo das jemanden stören könnte. Die idealen Haustiere sind Vögel in Käfigen und Fische in Aquarium. Lederjacken und Pelzmäntel sind natürlichen Ursprungs und sollten nicht durch Jacke und Mäntel aus Stoff ersetzt werden, dessen Produktion der Natur schadet.

- 25 1.) **1. Streitgespräch** (4') G (dafür): **Herr Nasu** – H (dagegen): **Frau Watanabe** (15.45) (15.53)
- 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu G: Mücken sollte man vernichten, damit sie keine Krankheiten mehr übertragen.
- 30 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von G (40"): **Herr Sato**
- 7.) Zusammenfassung der Argumente von H (30"): **Frau Uesugi** Kimura
- 8.) verbessern 9.) Fragen an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern 11.) Fragen dazu

- 12.) Kommentare und Kritik
- 13.) **2. Streitgespräch** (4') K (dafür): **Frau Hata** – L (dagegen): **Herr Fujiwara** (16.05) (16.09)
- 35 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu K: Lederjacken und Pelzmäntel sollten nicht durch Jacken und Mäntel aus Stoff ersetzt werden.
- 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von K (40"): **Frau Kimura**
- 19.) Zusammenfassung der Argumente von L (30"): **Herr Ishimura** Frau Watanabe
- 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
- 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik

XV. Gruppenarbeit (70') (16.25) (16.23)

- 40 1.) Sprechen Sie bitte zuerst eine halbe Stunde über die Fragen unter Punkt XI und 10 Minuten über die folgenden Fragen! Dann sprechen Sie bitte auch noch 10 Minuten über die Themen unter Punkt XIV und 20 Minuten über die Themen von Punkt XVI!
- a) „Was sagen Sie dazu, daß man Eier schon für 20 Yen zu kaufen bekommt?“ b) „Sollte man keine Milch mehr trinken? Warum sagen das manche?“ c) „Was sagen Sie dazu, daß Japaner Walfleisch essen? Ist es besser,
- 45

Rindfleisch zu essen?“, d) „Was für Haustiere hat man in Deutschland und in Japan?“, e) „Was ist bei Haustieren in Japan und in Deutschland wichtig?“, f) „Was sollte man mit gestorbenen Tieren machen?“, g) „Was für eine Rolle spielen Jäger in Japan und in Deutschland?“, h) „Haben Tiere menschliche Gefühle oder tun sie nur so, weil man sie so dressiert hat?“, i) „Wann darf man Tiere töten? Wann nicht?“, j) „Warum ist man sich in Europa des Tierschutzes bewußter als in Japan?“, k) „Sollte man den Tierschutz in der japanischen Verfassung regeln?“, l) „Unter welchen Bedingungen können Menschen mit Tieren gut zusammenleben?“, m) „Denken Sie, daß Haustiere gut sind für alte Leute oder für Kinder? Warum oder warum nicht?“, n) „Was tun Sie, um Tiere zu schützen?“, o) „Was halten Sie davon, daß Tiere in einem Zoo leben?“, p) „Was sollte man für die wilden Tiere tun, die ihren Lebensraum wegen der Menschen verloren haben?“, q) „Empfinden Sie den Wechsel der Jahreszeiten, wenn Sie Schwalben sehen oder Grillen oder Zikaden hören?“, r) „Haben Sie als Kind im Sommer in der Natur Insekten gesammelt?“

2.) Berichte (je 1'): „Sagen Sie bitte nur, was Sie besonders interessant gefunden haben!“ (Daß Sie darüber gesprochen haben und daß das besonders interessant war, brauchen Sie nicht zu sagen.) (17.35) (19.35)
 3.) verbessern 4.) Fragen dazu 5.) Kommentare und Kritik

XVI. Podiumsdiskussionen (17.40) (19.44)

15 Vorschläge für die Diskussionen: a) Tiere als Nahrungsmittel b) Mißhandlung von Tieren c) dressierte Tiere
 d) Haustiere e) Zoos f) die Jagd auf wilde Tiere g) Tiere in Märchen
 h) verschiedene Arten von Tieren und Insekten i) Tierschutz und Tierheime j) Tiere als Gottheiten
 k) Versuchstiere l) die therapeutische Verwendung von Tieren m) wilde Tiere
 n) Umweltschäden durch Tiere
 o) Unterschiede bei der Einstellung zu Tieren zwischen Europäern und Japanern
 p) Woher kommen die Unterschiede?

P. 1.) e) P. 2.) b')
 l) f', j)
 o) h')
 a') h)
 m') g') o') p')
 o')
 p')

1.) Diskussionsthemen für die erste Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: **Herr Nasu**) (17.40) (19.44)
 2.) Kommentare dazu
 3.) 1. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15'): Herr Balk (**Herr Satō**), **Frau Watanabe**, und **Frau Uesugi** ... (17.45) (19.48)

Herr Fujiwara

4.) verbessern 5.) Fragen dazu 6.) Kommentare dazu
 7.) 2. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15'): Herr Balk (**Herr Satō**), **Frau Kimura** und **Herr Fujiwara** (18.10) (18.11)
 8.) verbessern 9.) Fragen dazu 10.) Kommentare und Kritik

Watanabe

11.) Diskussionsthemen für die 2. Podiumsdiskussion (Leitung: **Frau Uesugi**) (18.35) (18.32)
 12.) Kommentare dazu
 13.) 2. Podiumsdiskussion mit Fragen und Kommentaren der Zuhörer (30'):

Kimura *Satō*
Frau Hata, Herr Ihimura und **Herr Nasu** (18.40) (18.34)

14.) verbessern 15.) Kommentare und Kritik
XVII. verschiedenes (19.20) (19.20)
 1.) Vorbereitungen für das nächste Mal 2.) sonstiges

35 XVIII. Kommentare und Kritik (19.25) (19.22)
 1.) Kommentare (je 1') 2.) verbessern
XIX. sonstiges (19.45) (19.35)

Tokio, den 11. 5. 2019

40
 sehr gut: 1
 gut: 6
 nicht gut: 0
 Insgesamt: 7

Kaoru Kimura

Fukuko Watanabe

Frl. Oshikawa macht mit!

- : voll anwesend
- : anwesend (geplant)
- ×: abwesend
- S: zu spät kommen oder gekommen
- F: früher weggehen oder weggegangen
- SF: zu spät gekommen und früher weggegangen
- vS: voraussichtliches Zuspätkommen
- vF: voraussichtliches früheres Weggehen
- vSF: voraussichtliches SF

Herr Fujiwara Frau Hata Herr Ishimura Frau Kimura Herr Nasu Herr Satō Frau Uesugi Frau Watanabe Vertreter(in)

Wieviel kommen/waren da?

Anwesenheitsquote

- V: Vorsitzende(r)
- P: Protokoll
- Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
- Vb: Vorsitzende(r) (beschlossen)
- vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)

Informationsmaterial (Berichte über Japan)

Geschenke

Nr. 0 am 18. 5. 2019
Frau Hata & Herr Ishimura

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ×

7 88%
M
**Im Raum Nr. 6 des Städtischen
Sealbaus in Ikebukuro
9-04 (8 S.)
gut: 8**

Tiere

Nr. 1 am 28. 9. 2019
Frau Kimura & Frau Watanabe

○ ○ × ● ○ ○ × ●

6 75%
M
15-08 (3 S.), -10 (8 S.)

Die Ehe

Nr. 2 am 5. 10. 2019
Herr Nasu & Frau Uesugi

× ○ ○ ○ ● ○ ● ×

6 75%
M
5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.)

Die Einstellung zum Essen

Nr. 3 am 12. 10. 2019
Frau Hata & Herr Ishimura

○ ● ● ○ ○ ○ × ×

6 75%
M
**Im Seminarraum Nr. 4
23-03 (2 S.), Berichte im Internet**

Gäste

Nr. 4 am 19. 10. 2019
Frau Kimura & Frau Watanabe

○ ○ ○ ● × × ○ ●

6 75%
M
**Im Seminarraum Nr. 2
10-04 (8 S., S. 3 - 4) und vielleicht
etwas über Gästezimmer,
Nebengebäude für Gäste und
Empfangszimmer**

Geld

Nr. 5 am 26. 10. 2019
Herr Ishimura & Herr Nasu

○ ○ ● ○ ● ○ × ×

6 75%
M
25-15 (8 S.), vielleicht auch
Informationen über Inflation

Das Äußere

Nr. 6 am 2. 11. 2019
Frau Hata & Herr Satō

○ ● ○ ○ ○ ● × ×

6 75%
M
**Im Sitzungszimmer Nr. 1
22-02 (5 S.), 25-27 (2 S.)**

Die Einstellung zum Tod

Nr. 7 am 9. 11. 2019
Herr Ishimura & Frau Kimura

○ ○ ● ● ○ ○ × ×

6 75%
M
**Bürgerhaus des Bezirks Kōtō im
Sitzungszimmer Nr. 6
17-02 (3 S.) und vielleicht
Informationen aus ‚Direkt aus
Europa‘**

am 28. 9. beschließen

Nr. 8 am 16. 11. 2019
Herr Fujiwara & Frau Watanabe

● ○ ○ ○ × ○ ○ ● ○

8 100%
M
**Im Seminarraum Nr. 4
Vertr.: Frau Sudō-Mühmer**

Nr. 9 am 23. 11. 2019
Herr Nasu & Frau Uesugi

○ ○ ○ ○ ● ○ ● ×

7 88%
M

Nr. 10 am 30. 11. 2019
Frau Hata & Herr Satō

○ ● ○ ○ ○ ● × ×

6 75%
M

Nr. 11 am 7. 12. 2019
Herr Ishimura & Frau Kimura

○ ○ ● ● ○ ○ ○ ×

7 88%
M

Nr. 12 am 14. 12. 2019
Herr Fujiwara & Frau Uesugi

● ○ ○ ○ ○ ○ ● ×

7 88%
M
Im Seminarraum Nr. 4

Nr. 13 am 21. 12. 2019
Frau Hata & Herr Nasu

○ ● ○ ○ ● ○ × ×

6 75%
M

Während der ersten 14 Übungen:

Wie oft teilgenommen?	1	1	1	1	1	1	1	1		
noch (insgesamt)	12 (13)	13 (14)	12 (13)	13 (14)	11 (12)	12 (13)	6 (7)	3 (3)	1 (1)	
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	5	5	4	4	2	3	3		
schon (noch)	0 (2)	1 (4)	1 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (2)	0 (3)	0 (3)	0 (0)	
Wie oft Protokoll geführt?					1					
Anwesenheitsquote	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	

Zusammen
7
Wie weit bei den ersten 14 Übungen?
7 % (1/14)
88 %

- : voll anwesend
- : anwesend (geplant)
- x : abwesend
- S : zu spät kommen oder gekommen
- F : früher weggehen oder weggegangen
- SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
- vS : voraussichtliches Zuspätkommen
- vF : voraussichtliches früheres Weggehen
- vSF : voraussichtliches SF

	Herr Fujiwara	Frau Hata	Herr Ishimura	Frau Kimura	Herr Nasu	Herr Satō	Frau Uesugi	Frau Watanabe	Vertreter(in)	Wieviel kommen/waren da?	Anwesenheitsquote	Informationsmaterial (Berichte über Japan)
Nr. 14 am 28.12.2019 Herr Ishimura & Herr Satō	○	○	● V _g	○	○	● V _g	○	x		7	88 %	
Nr. 15 am 4.1.2020 Herr Fujiwara & Frau Uesugi	● V _g	○	○	○	○	○	● V _g	x		7	88 %	
Nr. 16 am 11.1.2020 Frau Kimura & Herr Nasu	○	○	○	● V _g	● V _g	○	○	x		7	88 %	
Nr. 17 am 18.1.2020 Frau Hata & Herr Satō	○	● V _g	○	○	○	● V _g	○	x		7	88 %	
Nr. 18 am 25.1.2020 Herr Fujiwara & Herr Ishimura	● V _g	○	● V _g	○	○	○	○	x		7	88 %	
Nr. 19 am 1.2.2020 Frau Kimura & Frau Uesugi	○	○	○	● V _g	○	○	● V _g	x		7	88 %	
Nr. 20 am 8.2.2020 Herr Nasu & Herr Satō	○	○	○	○	● V _g	● V _g	○	x		7	88 %	
Nr. 21 am 15.2.2020 Herr Fujiwara & Frau Hata	● V _g	● V _g	○	○	○	○	○	x		7	88 %	
Nr. 22 am 22.2.2020 Herr Ishimura & Frau Uesugi	○	○	● V _g	○	○	○	● V _g	x		7	88 %	
Nr. 23 am 29.2.2020 Frau Kimura & Herr Nasu	○	○	○	● V _g	● V _g	○	○	x		7	88 %	
Nr. 24 am 7.3.2020 Herr Fujiwara & Herr Satō	● V _g	○	○	○	○	○	● V _g	x		7	88 %	
Nr. 25 am 14.3.2020 Frau Hata & Frau Uesugi	○	● V _g	○	○	○	○	● V _g	x		7	88 %	
Nr. 26 am 21.3.2020 Herr Ishimura & Frau Kimura	○	○	● V _g	● V _g	○	○	○	x		7	88 %	
Nr. 27 am 28.3.2020 Herr Nasu & Herr Satō	○	○	○	○	● V _g	● V _g	○	x		7	88 %	
Im ganzen Wintersemester:										Zusammen		
Wie oft teilgenommen?	1	1	1	1	1	1	1			7		
noch (insgesamt)	26 (27)	27 (28)	26 (27)	27 (28)	25 (26)	26 (27)	20 (21)	3 (3)	1 (1)			
Wie oft Vorsitzende(r)?	6	8	9	8	8	7	7	3				Wie weit bei den 28 Übungen?
schon (noch)	0 (6)	1 (7)	1 (8)	0 (8)	0 (8)	0 (7)	0 (7)	0 (3)	0 (0)			4 % (1/28)
Wie oft Protokoll geführt?					1							
gesamte Anwesenheitsquote bis jetzt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	88 %		